

5 sidor special

- Nyheter i utbildningen
- Alexandra gör karriär
- Så får du roliga jobb

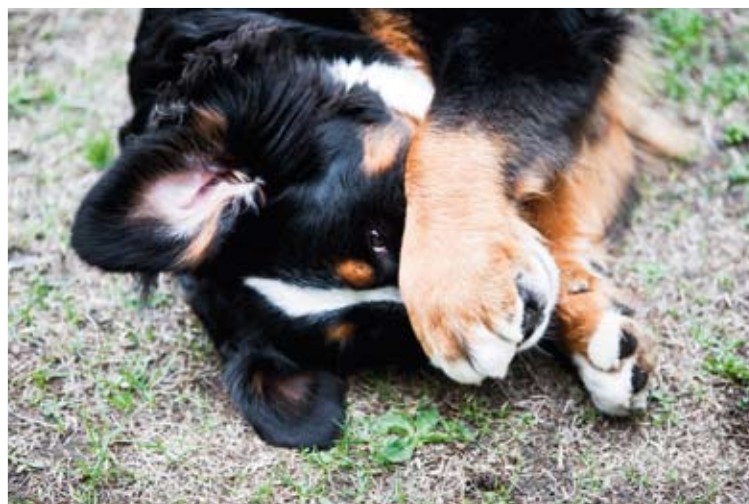
HUND PÅ SCHEMAT.
Nathalie Högberg
tränar med sin blandras
Tilda under ett pass på
August Kobbs natur-
bruksgymnasium.

VÄGEN TILL DRÖMJOBDET

Så funkar nya hundgymnasiet



Hund på schemat



HUNDSKOLA. När eleverna gått ut naturbruksprogrammet med inriktning på hund på August Kobbs gymnasium i Göteborg ska de kunna jobba som till exempel hundförare eller på hunddagis. Enligt läraren Åsa Almgren växer arbetsmarknaden för hundkunniga.

Vassare utbildning ska leda till jobb

Mer hundkunskap och en ordentlig yrkesexamen. I år får landets hundgymnasier ett lyft som ska öka jobbchanserna efter utbildningen.

TEXT HANS P A KARLSSON FOTO PATRIK BERGENSTAV

Det kan låta som en dröm, att få gå på ett hundgymnasium. Men man kanske ändå kan ana att det frambringar en viss oro hos en del föräldrar när dottern – för det är dottern i de allra flesta fall – säger att hon vill satsa på en hundutbildning. För leder den egentligen till jobb?

– Det krävs vassa armbågar i branschen.

Men samtidigt ser vi att det finns en växande arbetsmarknad. Det behövs alltid hundförare för tjänstehundar och nyttohundar. Hundens

nosarbete är på frammarsch och det är något vi lär oss att utnyttja bättre. Det kommer fler hunddagis efter hand som allt fler människor skaffar hund och efter det att nya hundlagen från 2008 säger att hunden inte får vara ensam i mer än några timmar.

”Det blir fler och fler jobb i hundbranschen”

Det finns behov av hunduppfödare, rehabhundar, hundturism, hundtrim och hundpensionat, säger läraren Åsa Almgren på August Kobbs naturbruksprogram i Göteborg.

I den nya gymnasieskolan för yrkesprogram har de gymnasiegemensamma ämnena minskat i tid och karaktärsämnen fått mer utrymme. Valet av inriktning blir också tydligare. Sedan är det upp till varje enskild elev att själv välja om de vill läsa så att de får allmän högskolebehörighet eller välja bort det och i stället få mer av karaktärsämnet.

I PRAKTIKEN INNEBÄR DET här att hundintresserade elever får möjlighet att fördjupa sig betydligt mer i ämnen med hundanknytning.

– Tidigare var utbildningen ”bara” yrkes-





KLASSRUMSVOVVE. Hundarna får vara med även på teorilektionerna på August Kobbs gymnasium.

förberedande men från och med i år är tanken att man ska få en yrkesexamen. Det tror jag kan bli positivt för det är något som höjer statusen och som kan påverka både arbetsliv och löner. Fram till 2008 kunde vem som helst starta ett hunddagis men nu krävs det utbildning och eleverna får ett intyg att visa upp på vilken kompetens de har, säger Åsa.

NÄRHON SJÄLV valde gymnasium för 25 år sedan koncentrerade sig nästan alla naturbruksgymnasier på lantbruksdjur. Bara på ett par ställen i landet kunde man välja en inriktning mot djurpark, försöksdjur eller sällskapsdjur. Sedan

dess har det vuxit fram många gymnasieskolor med allt mer specifika inriktningar.

– Under åren har man upptäckt att det behövs mer utbildning inom alla djurnischer. Det har man accepterat även på hundfronten, inte minst på den privata marknaden. När jag höll kurser för 15 år sedan var jag glad om jag fick fikabröd. I dag kan man ta betalt och det är okej, säger Åsa.

JOHANNA KARLSSON, 19 år, har haft med sig sin portugisiska vattenhund på lektionerna. För henne fanns det aldrig någon tvekan när hon skulle välja gymnasium.

”Inte lika mycket tid för teoretiska ämnen”

■ **EN SKOLA** kan kalla sig för hundgymnasium men det finns inget särskilt gymnasieprogram för hund. Det officiella namnet på utbildningen är naturbruksprogrammet. Där finns fyra inriktningar: skog, trädgård, lantbruk och djur.

Alla gymnasieelever läser ett antal grundämnen som engelska, matematik och samhällskunskap. Eleverna på naturbruksprogrammet läser även biologi, entreprenörskap och naturbruk. Därefter kan en elev välja att inrikta sig på djur och i nästa steg att fördjupa sig i hundkunskap.

– Skolan måste ge de programgemensamma ämnena och inriktningssämnena så att ungdomarna får en bra gemensam grund. Sedan kan skolan göra en programfördjupning som leder till en yrkesutgång, exempelvis Arbeta med hund, och det ska utformas i dialog med ett lokalt programråd där det sitter personer från arbetslivet. Det är alltså viktigt att skolan utbildar där man vet att det finns en arbetsmarknad. De kan inte sätta ihop en programfördjupning bara för att det finns en efterfrågan från eleverna, säger Bengt Weidow.

Tidigare har gymnasieskolan varit yrkesförberedande men nu ska man komma längre och nå en yrkesexamen. Tonvikten läggs allt mer på yrkeskunskande. Därför ska alla elever göra ett gymnasiearbete som visar deras förmåga att utföra ett arbete inom den valda inriktningen.

– Det blir mindre tid för de teoretiska ämnena och mer tid till karaktärsämnena. Men eleven har sedan rätt att välja till ämnen i sin studieplan som leder till allmän högskolebehörighet eller att välja bort dessa ämnen till förmån för fler karaktärsämnen, säger Bengt Weidow.



Bengt Weidow, utbildningsråd på Skolverket.



FOTO THINKSTOCK

▶ Så fick Alexandra drömjobbet



Hund på schemat



MOTIVATION. En bra utbildning och personlig drivkraft är nästan lika viktiga när man söker jobb.

► – Vi har alltid haft hund och förutom den här har jag en mellanpudel hemma. Föräldrarna ville att utbildningen inte skulle vara för smal men vi har ju läst djurvård som är bredare än bara hund. Nu har jag fått fast tjänst på djursjukhuset Blå Stjärnan, säger hon.

LIKSOM JOHANNA brinner de flesta på utbildningen verkligen för djur och vet att de vill jobba med det. Andra kan känna att det är jobbigt att plugga men med djur på skolan så känner de att de kanske orkar tre år till.

På August Kobbs gymnasium får hun-

darna ofta vara med även under teorilektionerna, vilket skapar en särskild stämning.

– **MAN MÅSTE INTE HA** en egen hund för att gå här, men man måste ha tillgång till hund. Det kan vara grannens eller systemens. Ibland lånar jag ut min egen, Pajas. Det händer att vi får elever som tror att det är ett ”klappa hund-program” men sedan inser de att man måste lära sig mycket om hundarna också och de som inte har det genuina intresset hoppar nog av. Det är faktiskt mycket jobb i skolan, inte bara gos, säger Åsa. ■



HÄR ÄR MATTE! Emmy Landqvist tränar kontakt med sin border collie.

Härliga Hundfrågor Vad vill du göra efter gymnasiet?

Julia Honkavaara, 19 år och blandrasen Enzo.



– Jag är väldigt intresserad av djur och hundar är roliga. Nu lånar jag min systers hund men jag vill skaffa en egen i framtiden. Jag drömmer om att få jobba med djur, det spelar mindre roll vad det är för sort.

Emmy Landqvist, 19 år och border collien Fanny.



– Jag har alltid velat jobba med djur och är mest intresserad av hundar. Jag jobbar gärna med tjänstehundar, hundedagis eller vanvårdade hundar. Men just nu är jag lite skoltrött och vill inte läsa vidare. Kanske öppnar jag eget en dag.

Nina Björk, 19 år och finska lapphunden Izak.



– Jag övertalade pappa att köpa en hund när jag gick i tvåan på gymnasiet. Jag har börjat tävla och gå kurser. Vi läser främst djurvård nu och jag vill jobba på en djurklinik men då måste jag läsa vidare och det orkar jag inte just nu. Jag har sommarjobbat på Göteborgs djurklinik. Där är det mest hundar, katter och några gnagare.

Alexandra bestämde sig tidigt!
”Jag fick
drömjobbet”

Alexandra Karlsson, 24, har gjort kometkarriär efter sin gymnasieutbildning. I dag driver hon hunddagis, håller kurser och tränar filmhundar. En stark vilja att lyckas är hennes framgångsrecept.

TEXT HANS P A KARLSSON FOTO PATRIK BERGENSTAV

När Alexandra valde gymnasium skulle det självklart handla om djur. Hon har vetat vad hon vill sedan hon var liten. Var och varannan helg åkte hon till djurparker och bondgårdar och hon jobbade i zooaffär redan som tioåring. Men det var hundar hon brann mest för.

– Under gymnasiet får man prova på så många olika saker och det är svårt att bli expert på något specifikt. Det är också mycket teori och jag tror att man behöver få mer praktik, det är ju levande djur som man måste öva sig på.

NÄR ALEXANDRA GICK djurvårdsprogrammet för några år sedan innehöll det ganska lite hundkunskap. Därför valde hon att gå egna kurser på fritiden. I dag skulle hon ha valt att läsa den nya utökade inriktningen på hund.

– Vill man jobba med hund så är det ju bra om man får mer utbildning på det. Men jag tror ändå att man måste ha det i sig. Bara för att man läser om hundar så passar man inte automatiskt för att jobba med dem. Det handlar

mycket om personlighet och vilja.

Och erfarenhet?

– Absolut, man måste få komma ut i arbetslivet och skaffa kontakter. Det gäller att visa framfötterna redan under praktiken, att man hela tiden visar att man vill lära sig mer.

ALEXANDRA FICK FÖRST JOBB i en djuraffär och en period tog hon hand om försöksdjuren på Astra Zeneca innan hon började på hundföretaget Hundakademin. Där har hon skaffat sig mycket värdefull utbildning och erfarenhet. Efter en kort tid fick hon ansvar för ett helt hunddagis, så småningom började hon hålla kurser och det senaste året har hon tränat hundar som ska medverka i filmer.

– Man bör nog fundera ordentligt innan man väljer att jobba med hund. Det är långa dagar och ibland är det tungt och smutsigt. Man måste ha en passion för yrket och framför allt en vilja att utvecklas, för konkurrensen är hård. Men vill man verkligen göra det så ska man följa sitt hjärta. Jag kan inte tänka mig att jobba med något annat. ■

Alexandras arbetsdag

► **Hundarna tas emot** på morgonen och lämnas ut på kvällen. Då är det mycket kontakt med ägarna.
► **Under dagen byts vatten**, bajs plockas upp och lokalerna städas. En del arbete med att klippa gräs, måla väggar och bygga staket ingår också.

► **Det blir många promenader** och självklart en hel del lek och kel med hundarna. De ska ju trivas och få bra kontakt när de är på dagiset.
► **Vissa kvällar** är det kurs då Alexandra lär ägare hur de kan träna sina hundar.



LÄRAKTIG. Semla kan hoppa över mattes ben och gå slalom.



DAGISFRÖKEN. Alexandra tränar hundar och ansvarar för ett hunddagis.

Så lyckas du!

■ **NINA ROEGNER** driver hundföretaget Hundakademin i Göteborg ihop med Roger Carlsson. Hon har 25 års erfarenhet av branschen. Två elever från August Kobbs gymnasium har fått jobb hos henne. Nina menar att elever från ett hundinriktat naturbruksgymnasium sällan är helt redo att gå ut i arbetslivet. Den goda nyheten är att de heller inte behöver vara det.

– Vi har träffat många elever när vi ska anställa nya medarbetare och alla har blivit lättade när de förstår att vi inte kräver att de ska vara fullfjädrade hundtränare. Vi anställer på andra premisser, det handlar mer om personlighet, ansvars-

känsla och framför allt om att man brinner för hund, säger hon.

Där ser hon en fördel med att söka sina medarbetare från ett hundgymnasium. Har man gått där i tre år och vill fortsätta att lära sig mer så har man förmodligen också rätt inställning.

– Unga människor är formbara, det kan vara lättare att växa in i ett företag än att kliva in och tro att man redan är fullärd. Det är jätteviktigt att man är ödmjuk inför det och är medveten om att man inte har allt efter gymnasiet. Men har man ett starkt intresse och vill fortsätta jobba med hund och hundägare, då vet vi att det är rätt för oss.

